МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.16.01
(индекс дисциплин)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008EE59BE18D3A531DF0D45ADE05654F3B
Владелец: Вершинина Светлана Ивановна
Действителен: с 10.09.2026 до 04.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) / специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

семестр	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачёт	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	89,75	89,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Романова В.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Департамента частного права

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Стрельцова
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1 – Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: понятие и виды толкования
		Уметь: самостоятельно уяснять и разъяснять нормы конституционного права
		Владеть: навыками применения правил толкования конституционно-правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России	2	2	-	-	-
	Пр	Конституционное право как отрасль права и как наука. Конституционное развитие России	2	8	10	-	Кейс-задачи
	Пр	Источники конституционного права России	2	8	5	-	Контрольная работа
	Пр	Конституция Российской Федерации	2	8	5	-	Тестовое задание
	Пр	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	5	-	Тестовое задание
	Лек	Конституционный статус личности	2	2	-	-	-
	Пр	Конституционный статус личности	2	4	5	-	Кейс-задачи
	Пр	Гражданство Российской Федерации и иные правовые статусы на территории Российской Федерации	2	4	5	-	Тестовое задание
	Пр	Конституционные основы деятельности общественных организаций в России	2	4	5	-	Тестовое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Избирательное право и референдум в Российской Федерации	2	4	-	-	-
	Сам	Конституционное право России 2	2	89,75	-	-	Вопросы к зачету
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	50		Тестовое задание, Вопросы к зачету
	Псщ	Посещаемость	2		10		
		Итого по курсу	2	144	100		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1 Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-4	*Кейс-задачи* *Контрольная работа* *Тестовые задания*

7.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Институтом конституционного права являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Конституция
		права и свободы граждан
		имущественные отношения
		экономическая система государства

Задание №2		
Что значит закрепить в норме общественное отношение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		установить права государства по отношению к гражданам
		установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение
		установить права граждан по отношению к государству
		установить права сторон, вступающих в отношение

Задание №3		
Конституционные правоотношения – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		действия, не противоречащие нормам Конституции РФ
		отношения, урегулированные нормами конституционного права
		общественные отношения, не порождающие возникновения взаимных прав и обязанностей
		отношения, урегулированные нормами федеральных законов

Задание №4
Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отрасль права
		правовой институт
		науку
		политическую систему

Задание №5		
В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		в Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами
		в судебных прецедентах
		в хозяйственных договорах
		в обычаях

Задание №6		
По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		императивными
		поощрительными
		воспитательными
		диспозитивными

Задание №7		
Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности

Задание №8		
По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		по методу и предмету правового регулирования
		по степени важности закрепляемых отношений
		исходя из структуры норм самой отрасли права
		по названию

Задание №9		
Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли КП?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отрасли
		науки
		эти понятия тождественны
		шире понятие учебной дисциплины КП

Задание №10		
Методы науки конституционного права:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		исторический
		метод обязывания
		формально-юридический
		сравнительно-правовой

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Источники конституционного права»

Задание 1. Заполните таблицу.

Способы разрешения юридических коллизий	Последовательность разрешения юридических коллизий
1. 2. 3…	1. 2. 3…

Рекомендации по выполнению задания

1. Необходимо ознакомиться с темой «Источники конституционного права» и заполнить таблицу.

2. В левой части необходимо указать способы разрешения юридических коллизий, в правой – последовательность их разрешения.

задание № 2

Тема «Правовой статус личности»

Заполните правую часть таблицы.

Вид публичного мероприятия	**В чем заключается**
Собрание	
Митинг	
Демонстрация	
Шествие	
Пикетирование	

Рекомендации по выполнению задания № 2

1. Необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
2. В левой части таблицы перечислены виды публичного мероприятия, в правой необходимо дать характеристику соответствующего вида публичного мероприятия.

Тема «Избирательное право и референдум в Российской Федерации»

Задание 3.

Заполните правую часть таблицы.

Принцип избирательного права	**В чем заключается?**
Всеобщее	
Равное	
Прямое	
Тайное голосование	

Рекомендации по выполнению задания № 3

1. Необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и лекционным материалом по теме «Избирательное право».

2. В правой части таблицы необходимо дать характеристику соответствующего принципа.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

- максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы.

7.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.2.1 Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100.

Вопросы к зачету
Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
2	Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
3	Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4	Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
5	Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
6	Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в Российской Федерации.
7	Конституционно-правовая ответственность.
8	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
9	Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
10	Международные договоры РФ, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11	Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
12	Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
13	Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14	Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
15	Определение результатов референдума Российской Федерации. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.

16	Основания правомерного ограничения прав и свобод.
17	Основания, условия и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
18	Общественная палата РФ: порядок формирования и задачи.
19	Основные обязанности граждан Российской Федерации.
20	Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт.
21	Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.

22	Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан.
23	Пересмотр Конституции Российской Федерации: понятие, процедура.
24	Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
27	Понятие и принципы гражданства РФ.
28	Понятие и сущность конституции.
29	Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
30	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
31	Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума РФ.
32	Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
33	Право граждан на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений.
34	Право граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
35	Право граждан Российской Федерации на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений.
36	Право на жизнь: содержание и гарантии. Мораторий на применение смертной казни.
37	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
38	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
39	Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Гарантии свободы массовой информации.
40	Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
41	Правовая регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирований.
42	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
43	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

45	Прекращение гражданства Российской Федерации.
46	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
47	Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
48	Российская Федерация – светское государство.
49	Российская Федерация – социальное государство.
50	Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
51	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52	Система конституционного права как отрасли и как науки.
53	Структура Конституции Российской Федерации.

54	Суверенитет Российской Федерации. Охрана государственного суверенитета.
55	Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
56	Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
57	Экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
58	Уполномоченный по правам человека: порядок назначения, правовой статус, формы деятельности.
59	Этапы развития Конституции Российской Федерации.
60	Юридические свойства Конституции Российской Федерации

7.3 Критерии и нормы оценки

7.3.1 Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов

7.3.2 Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

В случае несогласия с оценкой, студент может пересдать зачет/ экзамен в устной форме посредством видеоконференцсвязи.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студена.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено» / «неудовлетворительно».

семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	Выставляется студенту в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Выставляется студенту в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Братановский С.Н.	Конституционное право	учебник	2023	IPRBOOKS
2	Л.В. Акопов, В.Н. Линкин, И.А. Сизько [и др.]; под редакцией Л.В. Акопова.	Конституционное право России	учебное пособие	2022	IPRBOOKS
3	Авакьян С.А.	Конституционное право России	учебник	2022	ZNANIUM.COM

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Багмет А.М.	Конституционное право	учебник	2023	IPRBOOKS
2	Ю.Г. Бабаева, В.Н. Белоновский, И.Ш. Галстян [и др.]; под редакцией В.О. Лучина	Конституционное право России	учебник	2022	IPRBOOKS

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/.

– Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Science Direct[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Cambridge university press[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-702	Столы ученические двухместные (моноблок) , столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические двух местные (моноблоки), стол преподавательский

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-807	моноблок, доска аудиторная (магинтно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Г-401	Столы, стулья, компьютеры.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Э-816	Стулья-пюпитры , тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен.